

Liaisons aux référentiels :

- Activités : A1 : préparation d'une opération de réalisation
 A2 : réalisation
 A5 : communication

Tâches :

- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : *Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution*
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : *Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants*
 T 2-1 / TA 2-1 : Organiser le poste de travail
 T 2-2 / TA 2-2 : Implanter, poser, installer les matériels électriques
 T 2-3 / TA 2-3 : Câbler, raccorder les matériels électriques
 T 2-4 : *Gérer les activités de son équipe*
 T 2-5 : *Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants*
 T 2-6 / TA 2-4 : Mener son activité de manière éco-responsable
 T 5-1 : *Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation*
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : Organiser l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesure)
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre

Durée : 5 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Le chantier de la maison de nécessite l'installation d'un circuit d'éclairage avec prise de courant commandée dans la chambre n°1.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà créé par l'élève
 Matériel et outils électriques



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

Implanter les conduits et **tirer** les conducteurs.
Poser le matériel sur planche ou en cellule 3D en respectant le cahier des charges.
Raccorder le matériel dans les règles de l'art.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale
 Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

U31

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A06

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE					
	A	NE	☹️	😊	🙂	🌟

COMPÉTENCE C2 / C02 : Organiser l'opération dans son contexte

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE					
Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	A fait un inventaire des outils manquants et le cas échéant a compléter sa caisse à outils					
Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	Est autonome dans l'approvisionnement du matériel					
Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés						
La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants						
Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet					
Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants					
Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité					
Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites					
Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique					
Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	Les déplacements sont limités et optimisés					
Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance					

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE					
Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art	La matériel est fixé de en respectant les niveaux et les contraintes dimensionnelles					
Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art	Ebavurage des conduits effectué					
Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les couleurs sont respectés, 2 fils maximums par borne respecté, le serrage est correct					
Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées						
Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique	L'élève indique si sa réalisation lui semble conforme					
Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés					
Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Pas de casse, pas de gaspillage					
Le consommable est utilisé sans gaspillage	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail					
Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Respect des locaux et du matériels					
Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées						

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE					
Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée					
Les contraintes techniques sont expliquées	Calibre du disjoncteur et section des conducteurs corrects					
Les choix technologiques sont argumentés						
Les choix économiques sont expliqués						
Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées						
L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie					
Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisées au professeur et dans le dossier numérique					

* NATURE DE L'ÉVALUATION

- Formative
 Potentiellement certificative BAC PRO
 Entreprise

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro